

# Fortbildungsprogramm – Übersicht

## Anfangsunterricht

### Gemeinsame Fortbildung: Deutsch und Mathematik

Referent/in: Evi Giggenbacher, Karin Lösch

Datum: MI – 26.08.2026

Zeit: 09.00 - 17.30 Uhr

Ort: Zollschule Lana

Zielgruppe: GS

Die Arbeit beginnt gemeinsam und wird dann am Nachmittag nach Fachgruppen getrennt fortgesetzt. Schwerpunkte Anfangsunterricht Mathematik: Wie gestalte ich die ersten Schulwochen? Was können Schulanfänger und wie gehe ich auf die unterschiedlichen mathematischen Vorkenntnisse von Schulanfängern ein? Wie kann ich das Zahlenverständnis fördern? Welche Bedeutung haben Zahlauffassung und Zahldarstellung? Auf welche verschiedenen Arten kann ich Zahlen einführen? Wie erfolgt das Ziffernschreiben?

### Anfangsunterricht in Mathematik

Referent/in: Evi Giggenbacher

Datum: FR – 11.09.2026

Weitere Termine: 26.02.2027

Zeit: 15.00 - 18.00 Uhr

Ort: GS Obermais

Zielgruppe: GS

Schwerpunkte: Übungen zum Zählen, zur Zerlegung von Zahlen und zum Schätzen als Vorbereitung auf das Rechnen; Orientierung im Zahlenraum bis 20; kindgerechte Einführung in mathematische Fachbegriffe; Aufbau und Festigung von Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 20; ergänzt durch abwechslungsreiche, leicht umsetzbare Übungs- und Spielideen, die Bewegung in den Mathematikunterricht integrieren. Erste Erfahrungen im Umgang mit Zeit sammeln.

### Erstschriften/Erstlesen

Referent/in: Karin Lösch

Datum: FR – 02.10.2026

Weitere Termine: 20.11.2026

Zeit: 15.00 - 18.00 Uhr

Ort: Zollschule Lana

Zielgruppe: GS

Schwerpunkte: Stufenmodelle der Schreibentwicklung – Phonologische Bewusstheit – Lernstandserhebungen (Neun Wörter Diktat, lauttreue Wörter) – Hilfen für die Auswertung von Schreibproben – geeignete Fördermaterialien – besondere Buchstaben – Stolperstellen im Schriftspracherwerbsprozess – Häufige Wörter (Übungsmöglichkeiten) – Aufbau eines Grundwortschatzes – Schreibanlässe - Schreibschrift - Erwerb von Lesefähigkeit - Synthesefähigkeit entwickeln (Übungen) - Leseentwicklung beobachten und begleiten – Lesespiele

## Bewegung und Sport

### Schulsport in der Grundschule

Referent/in: Jonas Mathá, LFB

Datum: MI – 21.10.2026

Zeit: 15.00 - 18.00 Uhr

Ort: noch zu definieren

Zielgruppe: GS

Im Rahmen dieser Fortbildung erhalten Grundschullehrpersonen einen umfassenden Einblick in die drei jährlichen Schulsportveranstaltungen: Promogym, Ball über die Schnur und Die ganze Klasse läuft. Dabei werden die Inhalte, Abläufe und organisatorischen Rahmenbedingungen vorgestellt. Relevante Regeln werden erklärt und gemeinsam durchgegangen. Ein zentraler Teil ist das praktische Ausprobieren der Übungen und Spielformen. Ziele: Die Fortbildung soll den Lehrpersonen die Schulsportveranstaltungen näherbringen, Sicherheit im Umgang mit Regeln und Abläufen vermitteln und das Üben in der Schule erleichtern. Zudem unterstützt sie die Lehrpersonen dabei, ihre Klassen gut vorbereitet und motiviert auf die Events vorzubereiten.

### Orientierungslauf mit Anfängern

Referent/in: Monika Schwingshackl

Datum: MO – 05.04.2027

Zeit: 15.00 - 18.00 Uhr

Ort: noch zu definieren

Zielgruppe: alle (Anfänger)

Der Orientierungslauf ist nicht nur eine Ausdauersportart, sondern bietet im schulischen Kontext unzählige Möglichkeiten des fächerübergreifenden Lernens. OL fordert den ganzen Menschen, fördert Entscheidungsfähigkeit und Verantwortungsbewusstsein, verlangt den Einsatz physischer als auch kognitiver Fähigkeiten und fördert die Kommunikationskompetenzen. In diesem Kurs starten wir mit einfachen Übungen, beginnend vom Klassenraum, hin zur Turnhalle und zum Schulgebäude. Die Spiele sind für Lernende unterschiedlichen Alters geeignet.

### Orientierungslauf mit Fortgeschrittenen

Referent/in: Monika Schwingshackl

Datum: MO – 19.04.2027

Zeit: 15.00 - 18.00 Uhr

Ort: noch zu definieren

Zielgruppe: alle (Fortgeschrittene)

Der Orientierungslauf ist nicht nur eine Ausdauersportart, sondern bietet im schulischen Kontext unzählige Möglichkeiten des fächerübergreifenden Lernens. OL fordert den ganzen Menschen, fördert Entscheidungsfähigkeit und Verantwortungsbewusstsein, verlangt den Einsatz physischer als auch kognitiver Fähigkeiten und fördert die Kommunikationskompetenzen. In diesem Kurs werden unterschiedliche OL-Varianten vorgestellt, die sich sehr gut auch für das Außengelände eignen.

### Einführung in Parcours

<i>Referent/in: Lukas Steiner</i>	
Zeit:	09.00 - 17.30 Uhr
Ort:	genaue Details noch zu definieren

## DaZ

### Wortschatzaufbau zum Thema Körper für Kinder mit Sprachförderbedarf

*Referent/in: Schwabl Sabine*

Datum:	MI – 16.09.2026
Zeit:	15.00 - 18.00 Uhr
Ort:	GS Algund Aula
Zielgruppe:	GS

In dieser Fortbildung wird gezeigt wie das Thema Körper im DaZ-, Deutsch und Sachunterricht in mehrsprachigen Klassen abwechslungsreich, bewegungsorientiert und sprachfördernd gestaltet werden kann. Anhand reativer und Sachunterricht mehrsprachiger Klassen abwechslungsreich, bewegungsorientiert und sprachfördernd gestaltet werden kann. Mit Spielen, Reimen, Liedern, kreativen Methoden und gezielter Wortschatzarbeit erhalten die Teilnehmenden praxiserprobte Ideen, um Fachinhalte verständlich aufzubauen und alle Kinder aktiv einzubeziehen.

### Verb(en)training- für Kinder mit Sprachförderbedarf Modul Präsens

*Referent/in: Schwabl Sabine*

Datum:	FR – 16.10.2026
Zeit:	09.00 - 12.00 Uhr
Ort:	GS Algund Aula
Zielgruppe:	GS + MS

Kennenlernen von Spielen und Aktivitäten zu Verben im Präsens, Präteritum und Perfekt in Einbeziehung aller Sinne, die sich besonders für den DaZ- Unterricht und die Arbeit in mehrsprachigen Klassen eignen. Lernen soll Spaß machen!

### Verb(en)training- für Kinder mit Sprachförderbedarf Modul Präteritum, Perfekt

*Referent/in: Schwabl Sabine*

Datum:	FR – 16.10.2026
Zeit:	14.00 - 17.00 Uhr
Ort:	GS Algund Aula
Zielgruppe:	GS + MS

Kennenlernen von Spielen und Aktivitäten zu Verben im Präsens, Präteritum und Perfekt in Einbeziehung aller Sinne, die sich besonders für den DaZ- Unterricht und die Arbeit in mehrsprachigen Klassen eignen. Lernen soll Spaß machen! **ACHTUNG:** Der Kurs setzt voraus, dass die Teilnehmer\*innen das Modul "Präsens" besucht haben (entweder am 16.10. vormittag, oder in den Vorjahren)

### Fach- und Sachunterricht verstehen und Sprache stärken - sprachsensibel und sprachaufmerksam Naturkunde in mehrsprachigen Klassen in der Grundschule lehren

*Referent/in: Schwabl Sabine*

Datum:	MI – 11.11.2026
Zeit:	15.00 - 18.00 Uhr
Ort:	GS Algund Aula
Zielgruppe:	GS
<p>In dieser praxisnahen Fortbildung wird gezeigt, wie Sach- und Fachunterricht in der Grundschule spielerisch und fachlich fundiert gelingen kann. Im Fokus steht der systematische Aufbau von Fach- und Bildungssprache. Die Teilnehmenden erfahren, wie mit Spielen und Wortschatzarbeit fachliche Inhalte effektiv verknüpft werden. Zudem nehmen sie konkrete Materialien und sofort einsetzbare Spielideen mit.</p>	

### Satzbau-Training für Kinder mit Sprachförderbedarf Wiederholung von 2025

*Referent/in: Schwabl Sabine*

Datum:	MI – 16.12.2026
Zeit:	15.00 - 18.00 Uhr
Ort:	GS Algund Aula
Zielgruppe:	GS + MS
<p>Der Satzbau der deutschen Sprache bereitet vielen Deutschlernern Probleme. Durch gezielte spielerische Übungen lernen wir mit bekannten Vokabeln vollständige Sätze zu bilden und sie in der richtigen Reihenfolge in einem Satz unterzubringen. Leichter Deutsch lernen mit einem Grundgerüst namens Satzbau.</p>	

### Sprachförderung mit Bilderbüchern und Reimen

*Referent/in: Schwabl Sabine*

Datum:	MI – 24.02.2027
Zeit:	15.00 - 18.00 Uhr
Ort:	GS Algund Aula
Zielgruppe:	GS
<p>Mit Bilderbüchern und Reimen lernen Kinder von der 1. bis zur 5. Klasse die deutsche Sprache leichter! Diese unterstützen die Entwicklung der Sprachkompetenz und fördern spielerisch die Erweiterung des Wortschatzes, sowohl im DaZ-Unterricht als auch in mehrsprachigen Klassen.</p>	

### Adjektiv-Training - Speziell für DaZ-Schüler

*Referent/in: Schwabl Sabine*

Datum:	MI – 21.04.2027
Zeit:	15.00 - 18.00 Uhr
Ort:	GS Algund Aula
Zielgruppe:	GS +MS
<p>Was sind Adjektive? Wie dekliniert man Adjektive? Wo stehen Adjektive im Satz? Wie bildet man Komparativ, Superlativ und Vergleiche? Lernende trainieren selbstständig und spielerisch das Grammatikwissen. Übungsmaterial für Schüler mit Migrationshintergrund</p>	

## Deutsch in Bewegung - Kreativer Umgang mit Texten

Referent/in: Christine Perri

Datum: FR – 04.09.2026

Weitere Termine: 08.01.2027

Zeit: 15.00 - 18.00 Uhr

Ort: Sprachengymn.

Zielgruppe: alle

Mit gezielten theaterpädagogischen Übungen und Improvisationstechniken versuchen wir Sprache in Bewegung zu bringen und den Rhythmus der Sprache zu erkennen. Durch diese Übungen und Spiele lernen wir Akzente zu setzen und fördern Freude an Texten jeglicher Art. Bringen Sie eigene Texte jeder Art zur Fortbildung mit.

## ...und so geht es weiter in Klasse 2

Referent/in: Karin Lösch

Datum: FR – 11.09.2026

Weitere Termine: 09.10.2026

Zeit: 15.00 - 18.00 Uhr

Ort: Zollschule Lana

Zielgruppe: GS

Lernstandserhebungen ( Lesen und Schreiben) - Hilfen für die Auswertung - Diagnose und Förderung - Aufbau systematischer Rechtschreibung - Nachdenken über Rechtschreibphänomene und Strategien beim "Harten Brocken" angeregt - Schreibschrift - Texte schreiben - Wortarten - Arbeiten mit dem Wörterbuch - Buchpräsentationen - Gedichte

## ...und so geht es weiter in Klasse 4 und 5

Referent/in: Charlotte Pichler

Datum: MO – 19.10.2026

Weitere Termine: 26.10.2026

Zeit: 15.00 - 18.00 Uhr

Ort: Zollschule Lana

Zielgruppe: GS 4.+ 5. Klasse

1. Nachmittag : Bereich Lesen und Sprache: vorstellen der Teamstools „Roter Faden, Deutschunterricht und digitale Medien“, Lesestrategien aus den Sprachstarken ,Leselotse, Lesefortschrittstool und Plastischer Reader, Auszug aus meinem Unterricht mit den Sprachstarken in Klasse 4 und 5, vorstellen einiger Werkstätten, arbeiten mit den Montessorigeschichten, die Wörtersortiermaschine 2. Nachmittag : Bereich Hören und Sprechen: Vorstellen die Sprachstarken, der Rote Faden ( Hören/ Sprechen), Beispiel ( Minutenvortrag, Theater, Zauberschule) Der rote Faden: Schreiben, Beispiel : Geschichten auf Reisen, Schreibstube, Schreibenanlässe, Geschichtenkiste, Schreibkonferenz, Der Rote Faden: Rechtschreiben, Rechtschreibstrategien: Freschmethode, Wörtersortiermaschine

## Einführungslehrgang

Kurs für Neu- bzw. Quereinsteiger\*innen in den Unterricht

<i>Referent/in: Irene Terzer</i>	
Datum:	DO – 17.09.2026
Weitere Termine:	15.10.2026 + 19.11.2026 + 17.12.2026
Zeit:	17.09 + 15.10 von 09.00 - 17.00 Uhr 19.11 + 17.12 von 14.00 - 17.30 Uhr
Ort:	Sprachengymn.
Zielgruppe:	Neueinsteiger
<p>1. Seminartag: Gruppendynamik in Klassen (theoretischer Hintergrund, Modelle und ihre Anwendungen, praktische Übungen), Verknüpfen der Erkenntnisse mit den Elementen der Klassenführung</p> <p>2. Seminartag: Leadership (Umgang mit Autorität und Macht, Führungsverhalten, Werte, Selbstkompetenz), Verknüpfen der Erkenntnisse mit den Elementen der Klassenführung</p> <p>Follow-up-Nachmittage: Arbeit an Beispielen aus dem Alltag der Teilnehmer:innen</p>	

## Fächerübergreifend

### Besichtigung und Kennenlernen des außerschulischen Lernortes werkSTOTTschual Aschbach

<i>Referent/in: Susanne Fabi</i>	
Datum:	DO – 20.08.2026
Zeit:	09.00 - 17.00 Uhr
Ort:	werSTOTTschual Aschbach
Zielgruppe:	alle
<p>Das alte Schulhaus der Aschbacher wurde 2011 aus einem 38 Jahre dauernden Dornröschenschlaf geweckt, als die Idee entstand das Schulhaus mit Schülerinnen und Schülern zu sanieren. Die Berufsschule „Luis Zuegg“ hat in einem langjährigen Prozess und in enger Zusammenarbeit mit der Gemeinde und Betrieben von Algund das alte Schulhaus in Aschbach restauriert und nun einen außerschulischen Lernort von Schülern und Schülerinnen für Schüler*innen geschaffen. Die werkSTOTTschual Aschbach mit dem Leitbild einfach.gemeinsam.sein bietet einzigartige Möglichkeiten zum Lernen und Erforschen inmitten der Natur. Die gemeinschaftliche Erfahrung und der respektvolle Umgang miteinander stehen dabei im Vordergrund.</p> <p>Programm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besichtigung des Hauses</li> <li>- Kennenlernen des Ortes Aschbach, Besuch Bauernhof, workshops</li> <li>- Organisatorisches zum Buchungssystem, Homepage, usw. Was kann gebucht werden? Referenten? Kosten</li> <li>- Erfahrungs- und handlungsorientierte Methoden kennenlernen und erproben</li> <li>- Erlebnispädagogische Spiele kennenlernen und ausprobieren</li> <li>- Kurze Wanderung, Kennenlernen der Umgebung, Naturerfahrungsspiele</li> </ul>	

### Schule lernt Jugendarbeit kennen – Möglichkeiten im Jugendzentrum Jungle

<i>Referent/in: Jungle</i>	
Datum:	MI – 23.09.2026
Zeit:	15.00 - 17.00 Uhr
Ort:	Jungle Meran
Zielgruppe:	alle
<p>Schwerpunkte: Vorgestellt werden die Angebote der Jugendarbeit sowie die vielfältigen Nutzungsmöglichkeiten des Jugendzentrums für Schulen – von Beachvolleyballfeld und Skatepark über Musikstudio und Bühne bis hin zu Seminarraum, Einzelbetreuung und Praktikumsmöglichkeiten für Schüler:innen.</p>	

## Erste Hilfe Kurs

Referent/in: Roberto Salgaro

Datum:	FR – 20.11.2026
Zeit:	14.30 - 18.30 Uhr
Ort:	MS Lana
Zielgruppe:	alle

## Erste Hilfe Kurs

Referent/in: Weißes Kreuz

Datum:	FR – 13.11.2026
Zeit:	14.00 - 18.30 Uhr
Ort:	RG/TFO
Zielgruppe:	alle

## Hinsehen. Ansprechen. Handel. Prävention sexualisierter Gewalt. Basisseminar für Lehrpersonen

Referent/in: Forum Prävention

Datum:	MO – 15.02.2027
Zeit:	14.30 - 18.30 Uhr
Ort:	FOS Aula
Zielgruppe:	GS+ MS/SFK

„Pornos gucken“ als Mutprobe oder eine Anfrage eines Nacktfotos auf Snapchat können bereits Anbahnungen von sexualisierter Gewalt sein und gehört, sowohl im digitalen als auch analogen Lebensraum, für viele Kinder und Jugendliche zum Alltag. Um Betroffene von sexualisierter Gewalt unterstützen zu können, ist es wesentlich, Fachwissen über das Themengebiet zu haben. Außerdem hilft die frühzeitige Auseinandersetzung, Überforderung und starke emotionale Schwankungen zu vermeiden. Fachkräften kommt eine Schlüsselrolle zu. Sie benötigen Kompetenzen zur Unterstützung (potentieller) Betroffenen und benötigen ein Bewusstsein zum Umgang mit Täter(\*innen)-Strategien.

Im Fokus der Veranstaltung folgende Themen:

- Formen von sexualisierter Gewalt
- Digitale Lebenswelten
- Grundlagen und Dynamiken von sexualisierter (medialer) Gewalt an Kindern und Jugendlichen und Täter(\*innen)-Strategien
- Wie können pädagogische Fachkräfte Kinder und Jugendliche stärken und schützen

## Erste Hilfe Kurs mit Defibrillator

Referent/in: Weißes Kreuz

Datum:	FR – 12.03.2027
Zeit:	14.00 - 18.30 Uhr
Ort:	RG/TFO
Zielgruppe:	alle

## Rassismus OEW

Referent/in: Adrian Luncke

Ort: Details noch zu definieren!

Zielgruppe: alle

## Hinsehen. Ansprechen. Handel. Prävention sexualisierter Gewalt. Elternabend

Referent/in: Forum Prävention

Datum: DI – 16.03.2027

Zeit: 19.00 - 21.00 Uhr

Ort: RG/TFO

Zielgruppe: Elternabend

„Pornos gucken“ als Mutprobe oder eine Anfrage eines Nacktfotos auf Snapchat können bereits Anbahnungen von sexualisierter Gewalt sein und gehört, sowohl im digitalen als auch analogen Lebensraum, für viele Kinder und Jugendliche zum Alltag. Um Betroffene von sexualisierter Gewalt unterstützen zu können, ist es wesentlich, Fachwissen über das Themengebiet zu haben. Außerdem hilft die frühzeitige Auseinandersetzung, Überforderung und starke emotionale Schwankungen zu vermeiden.

Im Fokus der Veranstaltung folgende Themen:

- Formen von sexualisierter Gewalt
- Digitale Lebenswelten
- Grundlagen und Dynamiken von sexualisierter (medialer) Gewalt an Kindern und Jugendlichen und Täter(\*innen)-Strategien

## Geschichte Geo

### EU und Demokratie

Referent/in: Europe Direct Südtirol

Datum: FR – 28.08.2026

Zeit: 09.00 - 13.00 Uhr

Ort: Eurac Bozen

Zielgruppe: alle

Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über die Deutsche Bildungsdirektion! Kurs Nr. 39.01

## "Sattelzeit" 1918-1922: ein politisch-literarischer Spaziergang durch Meran

Referent/in: Patrick Rina

Datum: MO – 16.11.2026

Zeit: 14.30 - 17.30 Uhr

Ort: Treffpunkt: Andreas-Hofer-Denkmal Bahnhof

Zielgruppe: OS und interessierte LP

Der Spaziergang durch Meran führt in die Jahre 1918 bis 1922, die sich im Sinne Kosellecks als Südtiroler „Sattelzeit“ beschreiben lassen. Nach dem Zerfall der Donaumonarchie wurde Tirol südlich des Brenners Teil des Königreichs Italien. Verwaltung, Öffentlichkeit und Alltagsleben befanden sich im Wandel. In diese Umbruchphase fiel auch der Meran-Aufenthalt von Franz Kafka (April–Juni 1920). Hier verfasste er seine bekannten Briefe an Milena Jesenská. Kafkas Anwesenheit erfolgte vor der Folie jenes Interregnums, in dem sich Meran und das „Areal Südtirol“ (Obermair) politisch und kulturell neu ordneten.

## Vom Wissen ins Handeln: die sozial-ökologische Transformation aktiv mitgestalten

Referent/in: OEW Franziska Blaas

Datum: MI – 17.03.2027

Zeit: 15.00 - 18.00 Uhr

Ort: FOS Aula

Zielgruppe: MS + OS

Die Klimakrise ist eine Krise mit vielen Gesichtern und eng mit sozialen Ungleichheiten verknüpft. Mit den 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung sollen die globalen Krisen und Herausforderungen unserer Zeit bewältigt werden. Um diese zu erreichen, reicht reines Wissen allerdings nicht aus. Benötigt werden Bildungskonzepte, die Selbstwirksamkeit, kritisches Denken und transformatives Handeln fördern. Diese Fortbildung lädt dazu ein, Klimabildung neu zu denken: Neben Faktenwissen sollen partizipative Methoden und Kompetenzen vermittelt werden, die Menschen dazu befähigen, ihre eigene Lebensweise und die Gesellschaft, in der sie leben, zu transformieren. In dieser Fortbildung werden verschiedene Bildungskonzepte vorgestellt und praktische Tools vermittelt, damit transformative Bildung im pädagogischen Alltag gelingen kann und Schulen, Jugendgruppen und Vereine zu aktiven Akteuren für eine sozial-ökologische Transformation werden.

## Inklusion

### Treffen der Koordinatoren für Integration und interessierter Lehrpersonen November

Referent/in: Schenk Rosemarie

Datum: MO – 16.11.2026

Zeit: 14.30 - 17.00 Uhr

Ort: Palais Esplanade

Zielgruppe: alle

Treffen der Koordinatoren für Integration und interessierter Lehrpersonen

### Sostegno linguistico in italiano per alunni con bisogno linguistico

Referent/in: Marco Leoni

Datum: 09.12.2026

Weitere Termine: (Ausweichtermin 02.12)

Zeit: 15.00 - 18.00 Uhr

Ort: MS Lana

Zielgruppe: Ital/Integration

L'incontro non intende essere un corso di formazione pedagogica. Vorrei piuttosto raccontare la mia esperienza dell'insegnamento dell'italiano per principianti assoluti. Intendo mostrare momenti di alcune lezioni, presentando anche qualche documento Word in formato cartaceo e digitale: per questo motivo sarebbe utile poter proiettare da un computer. Potrebbe essere utile fare qualche simulazione con i partecipanti del corso, che devono fingere di non conoscere affatto l'italiano. Oltre a ciò, vorrei parlare di quelle che mi sono sembrate le strategie vincenti in questo tipo di lavoro.

### Treffen der Koordinatoren für Integration und interessierter Lehrpersonen März

*Referent/in: Schenk Rosemarie*

Datum: MO – 08.03.2027

Zeit: 14.30 - 17.00 Uhr

Ort: Palais Esplanade

Zielgruppe: alle

Treffen der Koordinatoren für Integration und interessierter Lehrpersonen

### Italiano

#### Teachino - scuola secondaria

*Referent/in: Gianluigi Di Gennaro*

Datum: MO – 05.10.2026

Weitere Termine: 12.10.2026

Zeit: 15.00 - 18.00 Uhr

Ort: RG/TFO

Zielgruppe: Ital/MS-OS

Il corso si rivolge ai colleghi e alle colleghe della scuola media e della scuola superiore che vogliono conoscere le potenzialità (o approfondirne le conoscenze di base già acquisite) dell'applicativo Teachino per la pianificazione delle lezioni, e soprattutto del suo strumento integrato di intelligenza artificiale. Nel primo incontro, dopo una parte espositiva del relatore, si passerà alla modalità di workshop in cui gli insegnanti realizzeranno attività didattiche con l'aiuto dell'IA e impareranno a configurare lo strumento integrato di IA in modo tale che gli alunni lo possano usare come "consulente virtuale" per svolgere determinate attività guidate. Nel secondo incontro si analizzeranno insieme le difficoltà emerse con i primi utilizzi e si proseguirà con la modalità workshop per consolidare le conoscenze acquisite nel primo incontro.

#### Teachino - scuola primaria

*Referent/in: Gianluigi Di Gennaro*

Datum: FR – 09.10.2026

Weitere Termine: 16.10.2026

Zeit: 15.00 - 18.00 Uhr

Ort: RG/TFO

Zielgruppe: Ital/GS

Il corso si rivolge ai colleghi e alle colleghe della scuola primaria che vogliono conoscere le potenzialità (o approfondirne le conoscenze di base già acquisite) dell'applicativo Teachino per la pianificazione delle lezioni, e soprattutto del suo strumento integrato di intelligenza artificiale. Nel corso dei due incontri si analizzeranno le possibilità di utilizzo offline da parte degli alunni e quindi ci si concentrerà sulla realizzazione di materiale didattico con l'aiuto dell'intelligenza artificiale da poter poi distribuire in classe in forma cartacea. Nel primo incontro, dopo una parte espositiva del relatore, si passerà alla modalità di workshop in cui gli insegnanti realizzeranno attività didattiche con l'aiuto dell'IA da riportare/esportare su altri applicativi quali Word o altro. Nel secondo incontro si analizzeranno insieme le difficoltà emerse con i primi utilizzi e si proseguirà con la modalità workshop per consolidare le conoscenze acquisite nel primo incontro.

### Materiali didattici per l'Italiano L2: dalla presentazione alla realizzazione

*Referent/in: Franca Andreani*

Datum: FR – 20.11.2026

Weitere Termine: 27.11.2026

Zeit: 15.00 - 18.00 Uhr

Ort: GS Schenna

Zielgruppe: Ital/GS

Il corso di aggiornamento propone un percorso operativo dedicato all'insegnamento dell'Italiano L2 nella scuola primaria. Attraverso la presentazione di materiali strutturati per tutte le classi, i partecipanti potranno analizzarne caratteristiche, obiettivi e modalità di utilizzo. Il percorso prevede momenti di visione guidata e confronto critico, seguiti da attività di laboratorio finalizzate alla creazione dei materiali didattici presentati, immediatamente spendibili nella pratica quotidiana.

### Sostegno linguistico in italiano per alunni con bisogno linguistico

*Referent/in: Marco Leoni*

Datum: 09.12.2026

Weitere Termine: (Ausweichtermin 02.12)

Zeit: 15.00 - 18.00 Uhr

Ort: MS Lana

Zielgruppe: Ital/Integration

L'incontro non intende essere un corso di formazione pedagogica. Vorrei piuttosto raccontare la mia esperienza dell'insegnamento dell'italiano per principianti assoluti. Intendo mostrare momenti di alcune lezioni, presentando anche qualche documento Word in formato cartaceo e digitale: per questo motivo sarebbe utile poter proiettare da un computer. Potrebbe essere utile fare qualche simulazione con i partecipanti del corso, che devono fingere di non conoscere affatto l'italiano. Oltre a ciò, vorrei parlare di quelle che mi sono sembrate le strategie vincenti in questo tipo di lavoro.

**KI**

### Einführung in teachino

*Referent/in: Schenk Stefan*

Datum: MO – 21.09.2026

Zeit: 15.00 - 17.00 Uhr

Ort: MS Lana

Zielgruppe:	alle
<p>Nach einer Einführung in das Tool "Teachino" erproben wir gemeinsam, wie Du mit der Teachino-KI interaktive Materialien für Deinen Unterricht erstellen und anpassen kannst. Außerdem erfährst Du, wie Deine Schüler:innen mit individueller Unterstützung selbstständig und im eigenen Tempo lernen können, und wie Du mit der integrierten Auswertung jederzeit den Überblick über den Lernstand Deiner Schüler:innen zu einem bestimmten Material behältst.</p>	

KI-Schulung für Lehrpersonen	
<i>Referent/in: KI-Südtirol</i>	
Datum:	MI – 28.10.2026
Weitere Termine:	02.12 + 03.02.2027 + 17.03.2027
Zeit:	15.00 - 18.00 Uhr
Ort:	RG/TFO
Zielgruppe:	alle
KI Modul 1 – KI verstehen KI Modul 2 – KI anwenden KI Modul 3 – KI reflektieren KI Modul 4 – KI mitgestalten	

Kultur der Digitalität und Unterrichtsentwicklung (Landesfortbildung)	
<i>Referent/in: Hannah Waldthaler</i>	
Datum:	06.10.2026
Weitere Termine:	30.11.2026 + 15.01.2027 + 01.03 + 14.04 + 06.05.2027
Zielgruppe:	alle
Angebot der Landesfortbildung für die Bezirke! Anmeldung über die Direktion innerhalb Mai.	

Kunst/Technik	
Upcycling Ideen	
<i>Referent/in: Veronika Ladstätter</i>	
Datum:	FR – 23.10.2026
Zeit:	15.00 - 18.00 Uhr
Ort:	Werkstatt oder Technikraum Algund
Zielgruppe:	alle
Jeder von uns ist von vielen Materialien umgeben, die täglich in den Müll wandern. Bei dieser Fortbildung wollen wir ganz gezielt aus diesen Materialien kleine und größere Werkstücke anfertigen, welche sich auch sehr gut als Geschenke eignen.	

Drucktechniken auf Papier und Stoff mit Naturmaterialien	
<i>Referent/in: Pia Pedevilla</i>	
Datum:	Herbst 2026

Weitere Termine:	
Zeit:	15.00 - 18.00 Uhr
Ort:	Atelier II Gymme Meran
Zielgruppe:	alle
Drucktechniken mit verschiedenen Naturmaterialien auf Papier, Stoff und Holz.	

Einführung in die Großmaschinen	
<i>Referent/in: Berufsschule</i>	
Ort:	LBS Luis Zuegg, Details noch zu klären

Electric City	
<i>Referent/in: MIND</i>	
Datum:	DO – 03.12.2026
Zeit:	15.00 - 18.00 Uhr
Ort:	MIND Meran
Zielgruppe:	GS
Electric City - Wir basteln mit einfachen elektronischen Bauteilen ein beleuchtetes Haus, lernen die Grundlagen der Elektrizität und uns gegenseitig besser kennen. Das Endergebnis: eine elektrische Stadt, viel Teamwork und gemeinsamer Spaß am Lernen.	

Kaltes Porzellan durchs Jahr	
<i>Referent/in: Pia Pedevilla</i>	
Datum:	2x – 18.03.2027
Weitere Termine:	19.03.2027
Zeit:	15.00 - 18.00 Uhr
Ort:	Atelier II Gymme Meran
Zielgruppe:	alle
Mit selbstgemachte Porzellanmasse oder gekaufte lufttrocknenden Modelliermasse (Rayher, Opitec....) können kleine schöne Gegenstände gebastelt werden: wie runde Schalen für Schmuck, Blumen zum Einstecken (Muttertag), Eier für den Osterbaum, Blüten und Blätter für einen Mobil mit Naturmaterialien, Weihnachtssternen für den Christbaum oder Kerzenständer, Herzen, Vögelchen, Häuser, Fischen als Bilder. Es wird mit einfache Gegenstände wie Zahnstecher, Löffel, Holzstäbchen....und Naturmaterial in die Masse eingepregt. Dann bemalt. Ist nicht teuer, mann kann die Gegenstände in der Luft trocken lassen, ist ganz elegant und dekorativ und geeignet für jedes Alter von der Grundschule und Mittelschule.	

## Mathematik

Gemeinsam durch die 2. Klasse in Mathematik	
<i>Referent/in: Evi Giggenbacher</i>	

Datum:	FR – 02.10.2026
Weitere Termine:	19.02.2027
Zeit:	15.00 - 18.00 Uhr
Ort:	GS Obermais
Zielgruppe:	GS

Schwerpunkte: motivierende und vielseitige Übungen sowie Spiele zur Wiederholung und Festigung des Rechnens im Zahlenraum bis 20; Ideen zur Einführung und Erarbeitung des Zahlenraums bis 100; abwechslungsreiches und spielerisches Üben von Additions- und Subtraktionsaufgaben; Aufbau des Multiplikationsverständnisses als Grundlage für das kleine Einmaleins; unterschiedliche Ansätze zur Einführung des Einmaleins; ergänzt durch praxisnahe, einfach umsetzbare Übungs- und Spielideen, die Bewegung in den Mathematikunterricht einbeziehen. Kindgerechtes Arbeiten und Üben mit Zeitangaben und Zeitmaßen.

### Lernanlässe Mathematik (LFB)

*Referent/in: LFB*

Datum:	18.11.2026
Weitere Termine:	07.12.2026 + 24.02.2027

Angebot der Landesfortbildung für die Bezirke!  
Anmeldung über die Direktion innerhalb Mai.

### Mathe und Sprache (Landesfortbildung)

*Referent/in: LFB*

Datum:	18.11.2026
Weitere Termine:	26.11.2026 + 24.02.2027

Angebot der Landesfortbildung für die Bezirke!  
Anmeldung über die Direktion innerhalb Mai.

### Mobbing AG

#### Weiterführung der AG

*Referent/in: Wolfgang Kindler*

Datum:	MO+DI – 23.11.2026
Weitere Termine:	24.11.2026
Zeit:	09.00 - 17.00 Uhr
Ort:	Sprachengymn.
Zielgruppe:	Mobbing AG

geschlossene Gruppe

### Musik

#### Liederarbeitung in der Grundschule

*Referent/in: Priska Schenk*

Datum:	MI – 30.09.2026
Zeit:	15.00 - 18.00 Uhr
Ort:	GS Obermais
Zielgruppe:	GS

Die Lehrpersonen erhalten vielfältige Ideen und praxisnahe Anregungen, wie Lieder erlernt sowie mit Orff-Instrumenten und Body-Perkussion begleitet werden können. Darüber hinaus entwickeln wir Bewegungsgestaltungen zur Musik und experimentieren mit unterschiedlichen Instrumenten, um musikalische Inhalte ganzheitlich und kreativ umzusetzen.

## Ukulele

*Referent/in: Alexandra Brunner*

Datum:	DO – 01.04.2027
Weitere Termine:	08.04, 15.04, 22.04, 29.04, 06.05.2027
Zeit:	18.00 - 19.00 Uhr
Ort:	MS Karl Wolf
Zielgruppe:	KG + GS

(Mitzubringen: Konzert-Ukulele und Stimmgerät)

Ukulelekurs für Anfänger. Ziel: 5-6 Akkorde erlernen, um beim Singen ein Begleitinstrument zur Verfügung zu haben. Du unterrichtest Musik, kannst aber kein Instrument spielen? Oder dich interessiert einfach dieses leicht zu lernende Instrument? In diesem Kurs wirst du bereits in der ersten Stunde ein Lied begleiten und dazu singen. Wir lernen verschiedene Akkorde, Schlagmuster und Rhythmen kennen. Notenlesen ist nicht

## Naturwissenschaften

### Tue deiner Umwelt Gutes! Experimentierwerkstatt

*Referent/in: MIND*

Datum:	MI – 03.03.2027
Zeit:	15.00 - 17.00 Uhr
Ort:	MIND Meran
Zielgruppe:	GS

Experimentier-Werkstätten für Grundschüler\*Innen Die Kinder lernen, wie sie Energie sparen und unsere Umwelt schützen können. Anhand von Experimenten, Spielen und anschaulichen Lernmaterialien aus eigens konzipierten Lernko ern wird ihnen Umweltbewusstsein vermittelt. Alle können selbst aktiv werden. Ein Mantel für das Haus: die Kinder lernen spielerisch die Wärmedämmung kennen. An einem kleinen Holzhaus erproben wir unterschiedliche Materialien als Schutzhülle und deren Wirkung. Die Kinder können die Häuschen mit nach Hause nehmen. Treibhause kt: den Kindern werden Ursache und Auswirkungen des Treibhause ektes anhand eines Experiments und mit Lernmaterialien vermittelt

### Besuch auf dem Bienenhof mit Honigverkostung

*Referent/in: Michael Hafner*

Datum:	April/Mai 2027
Zeit:	15.00 - 16.30 Uhr
Ort:	Marling

Zielgruppe:	alle
<p>Diese Fortbildung richtet sich an Lehrpersonen, die mit ihrer Klasse einen Ausflug auf einen Bienenhof planen möchten. Die Teilnehmenden erleben einen exemplarischen Klassenbesuch und erhalten dadurch einen praxisnahen Eindruck vom Ablauf und den didaktischen Möglichkeiten dieses Lernorts. Im Mittelpunkt stehen die Honigbiene und ihr Volk, das Anprobieren der Imker-Schutzausrüstung sowie eine Honigverkostung mit verschiedenen Sortenhonigen. Dabei werden auch Sicherheitsaspekte und altersgerechte Vermittlung thematisiert.</p>	

## Religion

### Kreatives Arbeiten im Religionsunterricht (Hefte + Rosenkranz)

*Referent/in: Gerda Graiss, Magdalena Spögler*

Datum: FR – 16.10.2026

Zeit: 14.30 - 17.30 Uhr

Ort: GS Algund Aula

Zielgruppe: Religion GS

Kreatives Arbeiten unterstützt eine vertiefende Auseinandersetzung mit den Themen des Religionsunterrichtes, fördert die Kreativität der Schüler:innen und trägt dazu bei, Gelerntes auszudrücken. Im praktischen Tun erproben wir Heftarbeiten zu unterschiedlichen Themen, gestalten einen Rosenkranz und tauschen Ideen aus.

### Alle Jahre wieder?! Wiederkehrende Themen im Religionsunterricht

*Referent/in: Gerda Graiss, Alena Katharina Karner*

Datum: FR – 05.03.2027

Zeit: 14.30 - 17.30 Uhr

Ort: GS Algund Aula

Zielgruppe: Religion GS MS

Erzählungen der Bibel, wie Mose, Ruth oder die Jesusperikopen einerseits, sowie Feste im Kirchenjahr, wie Allerseelen/Allerheiligen, oder Allgemeines wie Schuld und Versöhnung, Tod und Trauer, sind nur einige der wiederkehrenden Themen des Religionsunterrichtes. Gemeinsam wollen wir dazu im praktischen Tun unterschiedliche Zugänge in der Art der ganzheitlich sinnorientierten Pädagogik nach Franz Kett erarbeiten.