Niederschrift vom 8.10.2015

Tagesordnung
1. Begrüßung
2. Ziel des Treffens
3. Ebenen der Arbeit in den Bereichen Fortbildung und Fachdidaktik
4. Vernetzung, Vertretung und Koordinierung auf Landes- und Bezirksebene
5. Vorschläge für die Fortbildung im Schuljahr 2016/2017 – Landes- und Bezirksebene
6. Fachspezifische Themen
7. Allfälliges

Nach Begrüßung und Vorstellungsrunde hat Dir. Alois Gufler das überarbeitete Ausbildungskonzept für Grund- Mittel- und Oberschule vorgestellt.
Laut Professoren gibt es zurzeit sehr gute Fortbildungsangebote, besonders die einwöchige Fortbildung in Mals wurde als hochkarätig bezeichnet. Diese Fortbildung sollte unbedingt beibehalten werden.

Fortbildung

Sie sollte für Lehrpersonen der Grund- Mittel- und Oberschulen weiterhin getrennt bleiben, da die verschiedenen Altersstufen unterschiedliche Bedürfnisse haben und die Übungen dahingehend angepasst werden müssen.
Eingebracht wurde, dass auch Grundschullehrpersonen den Sportunterricht übernehmen, die dafür keine Ausbildung haben. Daher sind die DIR angehalten, die GSLP unbedingt zur Ausbildung zu verpflichten, die am Abend im Herbst angeboten wird.
Würde der Unterricht von Sportlehrpersonen durchgeführt, dann wäre die Freude an der Bewegung und Können/Einsatz gewährleistet.
Wünsche für die Fortbildung werden dem/der jeweiligen Direktor/-in mitgeteilt.

Stundentafel mit 2 Unterrichtsstunden

Mit Nachdruck wurden mindestens zwei Unterrichtsstunden pro Woche laut Stundentafel gefordert. Die Schüler brauchen Bewegung; es gibt genügend Tests die beweisen, dass Kinder mit Bewegung besser lernen und besser merken. Daher darf dieser Unterricht keiner Streichung unterliegen.
Die Anwesenden machen darauf aufmerksam, dass die Nichtteilnahme am Sportunterricht als Strafelement eingesetzt wird, wenn Schüler zum Beispiel in anderen Fächern mangelnde Disziplin oder Leistung erbringen.

Auslagerung des Wahlpflichtfaches an Vereine:

Eine Auslagerung kann nur an akkreditierte Vereine vergeben werden. Die Fachkompetenz mancher Vereine wurde angezweifelt, deshalb ist die Anerkennung von Bildungsguthaben oft sehr schwierig. DIR Gufler bringt ein, dass die Akkreditierung aufgehoben werden kann, wenn es nicht passen sollte. Es wird darauf hingewiesen, dass bei manchen Vereinen das Bewegen sich nur auf eine kurze Einwärmphase bezieht und die restliche Zeit nur auf der Bank gewartet werden muss. Wenn ausgelagert wird, dann muss eine gute Vorbereitung garantiert sein und vor allem, dass alle Jugendlichen einbezogen werden, eventuell auch im Wechsel.
Es wurde auch mitgeteilt, dass Vereine Schüler auch unter Druck setzen und sie an Wettkämpfen nicht teilnehmen lassen, wenn sie das Training nicht regelmäßig besuchen. Sie werden angehalten, zum Beispiel auch Aufholkurse dafür zu streichen.
.

Auf den WERT des Faches wird immer wieder hingewiesen. Wenn die entsprechende Wertschätzung erfolgt, dann wird die Wichtigkeit des Faches erkannt und es werden auch keine anderen Vorhaben in diesen Stunden eingeplant.
An die Direktoren des Schulverbundes wird die Forderung gerichtet:
Wertschätzung und Wichtigkeit diesem Fach entgegenzubringen und die Sport - Ausbildung der GrundschulLP zu fördern und zu forcieren. Für einen guten Unterricht sind gute fachliche Kenntnisse die Voraussetzung, nur ein guter Sportunterricht ist für das Kind gewinnbringend.

Lehrplan:
Für Grund- und Mittelschulehrpersonen gibt es eine Handreichung.
Für die Berufschulen und Oberschulen sind die Rahmenrichtlinien ausgearbeitet worden und liegen wahrscheinlich in der Abt. 20 auf.
Die beiden DIR werden nachfragen und die Unterlagen allen zur Verfügung stellen.

Frau Dir v. Spinn weist auf die Möglichkeit der Hospitation hin. Die DIR des Schulverbundes unterstützen diese Möglichkeit des Austausches und des Lernens.

Abschließend wird mitgeteilt, dass das Engagement der LP sehr wichtig ist, um einen guten Unterricht zu gestalten und die Schüler für eine bewusste Bewegung zu sensibilisieren und sie zu fördern.

Nächstes Treffen:
15. Februar 2016 von 15.00 Uhr bis 17.00 Uhr im Realgymnasium in Meran

Für die Niederschrift
M. v. Spinn

OFFEN:
Handreichung
Lehrplan/Curriculum Oberschule